

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2022 - 2027
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14, ngày 14/6/2019 của Quốc Hội

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về Điều lệ trường Mầm non;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Mầm non;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 Ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch số 27/KH-UBND ngày 23/02/2021 của UBND huyện Ba Tơ Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục huyện Ba Tơ giai đoạn 2021 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030; Nghị quyết số 73/NQ-HĐND, ngày 17/12/2021 của UBND huyện Ba Tơ về việc thông qua Đề án xây dựng trường chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ các năm học trước và tình hình thực tế về đội ngũ CB, GV, NV, cơ sở vật chất và học sinh năm học hiện tại. Trường MN Ba Liên, huyện Ba Tơ xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

I/ QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN

Xã Ba Liên là một xã đặc biệt khó khăn, trung tâm xã cách huyện lỵ Ba Tơ 16 km về phía đông, phía tây giáp xã Ba Động, nam giáp xã Ba Trang, đông giáp xã Phở Phong, huyện Đức Phổ, bắc giáp huyện Nghĩa Hành. Địa hình có nhiều sông suối, đồi núi, việc đi lại khó khăn, nhân dân sinh sống ở 02 thôn dọc Quốc lộ 24 nhưng lại canh tác, chăn nuôi ở làng cũ cách xa trung tâm xã. Dân số 381 hộ dân với 1448 nhân khẩu. Nhà trường hiện có 4 lớp học, với 88 học sinh. Trong những năm gần đây Nhà trường được sự quan tâm của các cấp, cơ sở vật chất của Nhà trường dần được xây dựng đầy đủ đã có: Dãy nhà làm việc 06 phòng và 4 phòng học, trong đó kiên cố 10/10 phòng; thiếu một số phòng chức năng khác, trang thiết bị phục vụ việc dạy và học chỉ dừng ở mức tối thiểu.

Đội ngũ nhà giáo trẻ, có tư cách đạo đức tốt, phẩm chất chính trị vững vàng, nhiệt tình, có trách nhiệm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao và tạo được niềm tin ở cha mẹ trẻ.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :

1. Điểm mạnh:

** Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên*

- Tổng số CBGVNV: 12. Trong đó: CBQL: 02, Giáo viên: 7, Cấp dưỡng: 01 Bảo vệ: 01; Kế toán & văn thư: 01.

- Trình độ chuyên môn giáo viên: 71,4% đạt trên chuẩn, 28,6% đạt chuẩn;

- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo trường: năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và đơn vị. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, tất cả đều mong muốn nhà trường phát triển về chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

** Về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:*

- Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tinh thần và thể chất cho trẻ.

- Hàng năm hầu hết trẻ được phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần. 100% trẻ được đánh giá xếp loại khá, tốt về các mặt phát triển theo quy định của chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục ban hành.

** Về cơ sở vật chất:*

- Diện tích sử dụng đất của nhà trường: 3.181,9 m².

- Phòng hiệu trưởng: 01

- Phòng hiệu phó: 01

- Phòng Kế toán: 01

- Văn phòng: 01

- Phòng y tế: 01

- Phòng đa năng: 01

- Nhà bếp: 01

- Phòng học kiên cố: 04 phòng sử dụng cho 04 lớp.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có đáp ứng được yêu cầu tối thiểu cho công tác dạy và học của nhà trường. Cảnh quan sư phạm khá tốt, phù hợp cho trẻ hoạt động vui chơi.

- Trường có đủ nguồn nước sạch để sử dụng và được bảo dưỡng nâng cấp thường xuyên nên đảm bảo vệ sinh

** Thành tích:*

- Từ năm học 2017 - 2018 đến năm học 2021 - 2022 đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” và được UBND huyện tặng giấy khen tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

- Hằng năm nhà trường đều có cá nhân được công nhận danh hiệu lao động tiên tiến và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Điểm yếu:

** Tổ chức quản lý của CBQL:*

- Hiệu trưởng mới được luân chuyển về đơn vị nên chưa nắm bắt tình hình cụ thể của địa phương và nhà trường.

- Công tác chỉ đạo, giám sát chưa sát sao.

- Công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường còn hạn chế, chưa huy động được nhiều sự đầu tư, đóng góp của các cá nhân, lực lượng xã hội cho nhà trường.

** Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

Số ít giáo viên do điều kiện tuổi tác và năng lực chuyên môn nên việc tiếp cận đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế. Công tác chăm sóc giáo dục trẻ và tổ chức các hoạt động chưa linh hoạt thiếu sự sáng tạo.

- Thiếu 01 giáo viên theo khung vị trí việc làm khó khăn trong việc thực hiện nhiệm vụ của đơn vị; (7gv/4 lớp)

- Một giáo viên trình độ trung cấp sư phạm mầm non.

- Nhân viên còn thiếu theo quy định (chưa có nhân viên y tế)

** Cơ sở vật chất :*

Còn thiếu:

+ 01 phòng giáo dục thể chất;

+ 01 phòng lớp học nhà trẻ theo chuẩn;

+ 01 nhà bảo vệ;

+ 01 khu để xe cho BGVNV;

+ 01 nhà kho;

+ Trang thiết bị đồ dùng dạy học cho lớp 4 tuổi, lớp Nhà trẻ theo lộ trình trường chuẩn.

- Kinh phí ngân sách: phục vụ các hoạt động giáo dục còn hạn chế.

** Chất lượng học sinh:*

Trẻ đa số là con em người dân tộc thiểu số. Đời sống phụ huynh còn khó khăn, sự phối hợp của cha mẹ trẻ với nhà trường chưa nhiều trong việc chăm sóc, giáo dục con em mình nên ảnh hưởng ít nhiều đến chất lượng chăm sóc của trẻ tại trường.

3. Thời cơ:

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân và các đoàn thể địa phương.

- Nhà trường được cha mẹ học sinh và người dân tin nhiệm. Luôn quan tâm, hỗ trợ và tạo điều kiện để nhà trường tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên được đào tạo đạt chuẩn 100%, hầu hết giáo viên nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có năng lực chuyên môn luôn đổi mới trong công tác giảng dạy.

- Số lượng trẻ bình quân ở các lớp đảm bảo không vượt quá mức qui định theo điều lệ trường mầm non.

4. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng chăm sóc- giáo dục của cha mẹ trẻ, của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng giảng dạy của một số giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ còn nhiều hạn chế.

- Phương pháp dạy học phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của trẻ theo chuyên đề xây dựng môi trường giáo dục “ Lấy trẻ làm trung tâm”, nắm bắt tình hình, khả năng của trẻ để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế.

- Tăng cường mối quan hệ phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác chăm sóc- giáo dục trẻ.

- Nhận thức về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong một bộ phận cha mẹ trẻ còn bất cập, thiếu sự phối hợp.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Đẩy mạnh công tác thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo sự chỉ đạo của cấp trên. Nhà trường đặc biệt chú trọng tổ chức chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi, thực hiện tốt chương trình đổi mới ở các độ tuổi, 100% trẻ được học bán trú. Đồng thời, chỉ đạo đổi mới toàn diện giảng dạy theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với xu thế phát triển của xã hội, phấn đấu đưa trường từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ có đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới. Đặc biệt là giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và trong dạy học.

- Đổi mới công tác quản lý; thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia.

- Xây dựng văn hóa nhà trường, tạo dựng môi trường thân thiện. “Xanh, sạch, an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường”

III. SỨ MỆNH, TÂM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ:

1. Sứ mạng:

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết tài năng trí tuệ của mình.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, môi trường "học bằng chơi, chơi mà học" cho trẻ gắn với phong trào thi đua xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực". " Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai"; " Tất cả vì học sinh thân yêu"

2. Tâm nhìn

Nâng cao chất lượng về chăm sóc- giáo dục trẻ, là nơi mà cha mẹ trẻ luôn tin cậy để trẻ được học tập, vui chơi và phát triển khỏe mạnh về thể chất – trí lực. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuẩn, đạt được nhiều thành tích trong các hội thi.

3. Các giá trị

- Trách nhiệm - Đoàn kết;

- Hợp tác - Cầu tiến;

- Trung thực - Sáng tạo;

- Tự trọng - Nhân ái.

IV. MỤC TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

1. Mục tiêu tổng quát:

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, đất nước và thời đại.

- Phấn đấu đến năm 2025, trường Mầm non Ba Liên nằm trong nhóm những trường mầm non có chất lượng của huyện. Là một trong những ngôi trường có cảnh quan sư phạm và cơ sở vật chất đáp ứng chất lượng chăm sóc giáo dục của xã.

- *Mục tiêu ngắn hạn:*

Năm học 2022 – 2023: Nhà trường được đầu tư xây dựng đầy đủ cơ sở vật chất theo quy chuẩn, thiết bị dạy học đủ phục vụ nhu cầu dạy – học. tiếp tục

duy trì đạt trường học an toàn. Đạt chuẩn kiểm định chất lượng mức độ 2; đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Mục tiêu trung hạn:

+ Đạt chuẩn kiểm định chất lượng mức độ 2; đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

+ Duy trì đạt chuẩn PCGDMNTE5T.

- Mục tiêu dài hạn: Nhà trường được duy tu bảo dưỡng cơ sở vật chất đảm bảo, thiết bị dạy học đủ phục vụ nhu cầu dạy – học. Tiếp tục duy trì trường học an toàn. Duy trì giữ chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

2. Mục tiêu cụ thể;

2.1. Quy mô phát triển nhóm, lớp:

Năm học	Tổng số lớp	Tổng số học sinh	Mẫu giáo	Nhà trẻ	Số trẻ bình quân/lớp
2022 - 2023	4	88	69	19	22
2023 - 2024	4	90	66	24	23
2024 - 2025	4	94	70	24	24
2025 - 2026	4	96	72	24	24
2026 - 2027	4	98	73	25	25
2027 - 2028	4	100	75	25	25
2028 - 2029	4	104	78	25	26
2029- 2030	4	105	80	25	26

- Kế hoạch huy động: Nhà trường kết hợp với các ban ngành đoàn thể, hội khuyến học, hội phụ nữ, ban đại diện CMHS, UBND xã, giáo viên phụ trách công tác phổ cập nắm số lượng trẻ trên địa bàn huy động các em ra lớp đạt 95% trở lên.

2.2. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:

Năm học	TS học sinh	Chăm sóc- Giáo dục				Cân đo sức khỏe		Huy động trẻ 5 tuổi	
		Chuyên cần	Tỷ lệ (%)	Bé ngoan	Tỷ lệ (%)	TS	Tỷ lệ (%)	TS	Tỷ lệ %
2022 - 2023	88	85/88	96,6	88	100	88	100	27	100
2023 - 2024	90	88/90	96,7	90	100	90	100	14	100
2024 - 2025	94	94/94	100	94	100	94	100	27	100
2025 - 2026	96	96/96	100	96	100	96	100	26	100
2026 - 2027	98	98/98	100	98	100	98	100	24	100
2027 - 2028	100	100/100	100	100	100	100	100	25	100
2028 - 2029	104	104/104	100	104	100	104	100	26	100
2029 - 2030	105	105/105	100	105	100	105	100	28	100

2.3. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên:

* Cán bộ quản lý

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý: 100% xếp loại tốt.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ nên tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết, thống nhất cao trong mọi hoạt động.

* Giáo viên

- 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn

- Năm 2023: trên 90% cán bộ giáo viên sử dụng thành thạo máy tính.

- Đến hết năm 2025 phấn đấu 100% giáo viên biết sử dụng thành thạo máy tính và biết cách khai thác các nguồn dữ liệu trên mạng Internet. 100% giáo viên UDCNTT thành thạo trong tổ chức hoạt động cho trẻ hằng ngày.

- Đảm bảo đủ giáo viên theo quy định.

* Nhân viên: Năm 2023 nhân viên được biên chế đủ theo quy định hiện hành, đạt chuẩn trình độ theo quy định, có kỹ năng sử dụng thành thạo công nghệ thông tin đáp ứng theo yêu cầu công việc.

Năm học	Hiệu trưởng	Phó hiệu trưởng	Giáo viên	Nhân viên	Ghi chú
2022-2023	1	1	7	1	
2023-2024	1	1	8	2	
2024-2025	1	1	8	2	
2025-2026	1	1	8	2	
2026-2027	1	1	8	2	
2027-2028	1	1	8	2	
2028-2029	1	1	8	2	
2029-2030	1	1	8	2	

2.4. Cơ sở vật chất:

- Đầu tư xây dựng:

+ 01 phòng giáo dục thể chất;

+ 01 phòng lớp học nhà trẻ theo chuẩn;

+ 01 nhà bảo vệ;

+ 01 nhà để xe cho BGVNV;

+ 01 nhà kho;

+ Trang thiết bị đồ dùng dạy học cho lớp 4 tuổi, lớp Nhà trẻ theo lộ trình trường chuẩn.

- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí "Sáng- Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn".

- Năm 2023 cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng yêu cầu trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

3. Phương châm hành động: " Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng - giáo dục tốt là uy tín của nhà trường"

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.

1. Các giải pháp chung:

- Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về công tác phát triển đảng viên trong nhà trường; thành lập Ban chỉ đạo PCGDMNTNT nhằm huy động tốt trẻ trong độ tuổi ra lớp; thực hiện công tác phòng, chống thiên tai, phòng cháy chữa cháy...

- Phối hợp Công an xã, Ủy Ban nhân dân xã giữ gìn an ninh trật tự trong trường; trạm y tế về chăm sóc sức khỏe phòng dịch bệnh theo mùa, phòng chống các bệnh thường gặp ở trẻ.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong việc tổ chức các phong trào thi đua và bảo vệ lợi ích chính đáng của CBGVNV trong trường. Tham gia các buổi sinh hoạt văn hóa, văn nghệ của ngành và địa phương tổ chức; giao lưu trò chơi trong những dịp lễ, hội, tết.

- Tuyên truyền trong CB, GV, NV về nội dung phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường, nâng cao nhận thức và hành động của tập thể, tập trung xây dựng và phát huy truyền thống đoàn kết, phát huy sức mạnh của tập thể để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022 - 2027 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường, xây dựng ý thức thực hiện các giá trị, mục tiêu để thực hiện sứ mệnh của nhà trường.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với địa phương, gia đình và xã hội, với các cơ quan, đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức đoàn thể và nhân dân.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, tổ chuyên môn, các đoàn thể phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục

- Tăng cường phổ biến kiến thức về ông tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo khoa học trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành chức năng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành giáo dục về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non, làm thay đổi nhận thức của xã hội với bậc học mầm non.

- Huy động tối đa các nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN; hỗ trợ và chung tay tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp-an toàn trong trường mầm non; đồng thời phối hợp tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Xây dựng quy chế và nề nếp hoạt động:

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.

- Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của Ngành.

2.2. Hoàn thiện bộ máy tổ chức:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu chăm sóc- giáo dục, tạo điều kiện để CB, GV, NV hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

2.3. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt; có năng lực chuyên môn vững vàng; có trình độ Tin học cơ bản, Ngoại ngữ đạt chuẩn quy định của từng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên, có phong cách mẫu mực sư phạm; đoàn kết, tâm huyết với nghề, có ý thức trách nhiệm xây dựng nhà trường phát triển.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng gắn với vị trí việc làm; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ bằng các hình thức, khuyến khích và tạo điều kiện để CB, GV, NV tự học tập nâng cao trình độ chuẩn đại học và sau đại học.

- Kiểm tra, đánh giá chất lượng hoạt động của CB, GV, NV theo chuẩn nghề nghiệp, đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua, khen thưởng đúng thành tích.

- Tập trung bồi dưỡng cán bộ quản lý từ trường đến tổ; định hướng quy hoạch cán bộ có tính kế thừa và lâu dài.

- Không ngừng cải thiện môi trường làm việc thân thiện, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần trách nhiệm, tinh thần đoàn kết, hợp tác và chia sẻ khó khăn.

- Tạo điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi CB, GV, NV yên tâm, tin tưởng, làm việc vì uy tín và danh dự của nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục

* Chăm sóc, nuôi dưỡng

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng trẻ đầu vào để xác định các phương pháp chăm sóc - giáo dục phù hợp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục của nhà trường.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, nâng cao chất lượng dinh dưỡng trong khâu chế biến thực phẩm nhằm bảo đảm giảm tỉ lệ trẻ SDD và thừa cân.

- Thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, VSATTP, VSMT cho trẻ trong trường. Nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức

VSATTP,...Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục,...

* Giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non mới. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và độ tuổi. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể; giúp trẻ có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"; Thực hiện tốt phương châm "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui"...

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện cụ thể của các nhóm, lớp. Thực hiện tốt chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tự tìm tòi, trải nghiệm và khám phá. Chuyên đề "Tăng cường tiếng Việt cho HSDTTS" để trẻ phát triển ngôn ngữ vốn từ, mạch dạn, tự tin trong giao tiếp.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức các chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

2.5. Xây dựng cơ sở vật chất:

- Tham mưu với UBND huyện Ba Tơ, UBND xã, Phòng GD&ĐT đầu tư xây: 01 phòng giáo dục thể chất, 01 phòng lớp học nhà trẻ theo chuẩn, nhà bảo vệ, nhà để xe cho BGVNV, nhà kho, trang thiết bị đồ dùng dạy học cho lớp 4 tuổi, lớp Nhà trẻ theo lộ trình trường chuẩn.

- Tham mưu UBND xã quy hoạch, mở rộng diện tích khuôn viên trường để đảm bảo đầu tư xây dựng CSVC hướng tới đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Ứng dụng tin học trong quản lý của Nhà trường trong quản lý, thực hành chuyên môn và các hoạt động khác.

- Cấp trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tối thiểu cho lớp 4 tuổi và nhà trẻ.

2.6. Quan hệ gia đình nhà trường và xã hội:

- Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về công tác phát triển đảng viên trong nhà trường; thành lập Ban chỉ đạo PCGDMNTNT nhằm huy động tốt trẻ trong độ tuổi ra lớp; thực hiện công tác phòng, chống thiên tai, phòng cháy chữa cháy...

- Phối hợp Công an xã, Ủy Ban nhân dân xã giữ gìn an ninh trật tự trong trường; trạm y tế về chăm sóc sức khỏe phòng dịch bệnh theo mùa, phòng chống các bệnh thường gặp ở trẻ.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong việc tổ chức các phong trào thi đua và bảo vệ lợi ích chính đáng của CBGVNV trong trường.

- Tăng cường phổ biến kiến thức về công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo khoa học trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành chức năng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành giáo dục về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non, làm thay đổi nhận thức của xã hội với bậc học mầm non.

- Thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh sử dụng có hiệu quả nguồn quỹ Ban đại diện và các nguồn vận động hỗ trợ các hoạt động giáo dục và xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.

- Huy động tối đa các nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN; hỗ trợ và chung tay tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn trong trường mầm non; đồng thời phối hợp tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá hình ảnh của nhà trường

- Nâng cao chất lượng và khai thác có hiệu quả website của Trường.

- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường, văn hóa nhà trường, quảng bá hình ảnh nhà trường bằng nhiều hình thức, phương tiện và lực lượng tham gia.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN .

1. Xây dựng và triển khai Phương hướng chiến lược phát triển giai đoạn 2022 - 2027, tầm nhìn 2030 đến toàn thể CB, GV, NV nhà trường; báo cáo, trình Phòng GD&ĐT phê duyệt, tham mưu Đảng ủy, UBND xã, thông tin đến các tổ chức, đoàn thể địa phương, cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và quan tâm của xã hội, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch từng năm học theo lộ trình Phương hướng chiến lược phát triển.

2. Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường bao gồm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng các tổ chuyên môn, đứng đầu các đoàn thể. Hàng năm có thể bổ sung thành viên nếu có thay đổi về nhân sự.

3. Ban chỉ đạo bố trí phân công trách nhiệm thực hiện Phương hướng chiến lược phát triển, điều phối quá trình triển khai Phương hướng chiến lược. Điều chỉnh Phương hướng chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

4. Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch từng năm học bám sát nhiệm vụ năm học và mục tiêu, lộ trình thực hiện Phương hướng Chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

VI. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể; phân công nhiệm vụ và kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ của giáo viên; đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục; khắc phục những biến động về chất lượng giáo dục.

3. Đối với tổ trưởng chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

4. Đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là tấm gương sáng cho trẻ noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm “Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể” và khẩu hiệu hành động “Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

5. Tổ chức Đoàn thể trong trường

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học, thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của đoàn thể mình thực hiện đạt mục tiêu và thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trong kế hoạch chiến lược; góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

6. Đối với Ban đại diện cha mẹ và phụ huynh học sinh

- Phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc- giáo dục trẻ.

- Hỗ trợ tinh thần, nhân lực, vật chất giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

Trên đây là Phương hướng chiến lược phát triển trường MN Ba Liên giai đoạn 2022 - 2027 và tầm nhìn đến năm 2030. Nhà trường căn cứ lộ trình sẽ từng bước cụ thể hóa thành chương trình hành động sát với thực tế của nhà trường, của địa phương và yêu cầu phát triển của Ngành nhằm thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu trong chiến lược đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Ba Tơ (b/c và đề nghị phê duyệt KHCL);
- UBND xã Ba Liên;
- PHT, TTCM, BĐDCMHS;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Huỳnh Thị Kim Anh

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT BA TƠ

